

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 25.12.2025 18:50:22
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

ЧПОУ СПО КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 2025 – 2026 учебный год

**Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО
«Казанский социально-гуманитарный техникум»»
на 2025 – 2026 учебный год**

Основания для разработки Программы:

-Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

-Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ , Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ;

-Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

-Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и

потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.

Цель программы:

Цель Программы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности; развитие лидерских качеств студентов,

студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.

Сроки реализации Программы - 2022- 2023 учебный год

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

-повышение общего уровня воспитанности обучающихся

-увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО «Казанский социально-гуманитарный техникум» на 2025 - 2026 учебный год (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность

обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО «Казанский социально-гуманитарный техникум» представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

| Направление | Цель | Содержание | Результат |
|-------------------|--|--|--|
| Антропологическое | Передача опыт о здоровом образе жизни - | - Привитие прочных гигиенических норм. - Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. - Раннее выявление детей и семей, находящихся в | Подготовка к роли родителя и семьянина |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <p>трудной жизненной ситуации.</p> <p>- Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</p> | |
| Социальное | Включение обучающегося социально-ценностную деятельность | Передача обучающемуся опыт отношения к труду, Родине, природе. | -Формирование гражданской позиции, -Формирование опыта трудовой деятельности |
| Духовно-нравственное | Освоение и принятие Обучающимся культурных ценностей (Культуры) | <p>- Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей.</p> <p>- Передача обучающемуся опыта нравственного поведения</p> | Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности |
| Здоровьесберегающее | Создание нормативных, организационно - содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования | Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей. |

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих *технологий* воспитания:

Социализирующая технология, которая основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной

компетентности всеми учащимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.

Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося: Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже.

Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся Казанского социально-гуманитарного техникума:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;

- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала.

- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;

- активизировать культурно - массовую и спортивно - оздоровительную работу в техникуме;

- мотивировать студентов к активному участию в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;

- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;

- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне - учебной деятельности;

повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся

- работа с несовершеннолетними и детьми - сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации программы:

-Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.

- Взаимодействие трех факторов: семьи, техникума, общества.

- Творческое начало воспитания.

- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.

- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.

- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Особенности воспитательной системы техникума.

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует

трудоустройство выпускников техникума в условиях современной рыночной экономики.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели техникума решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое (в том числе антикоррупционное), художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;

- вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.

- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;

- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

- социальная активность обучающихся техникума.

Основные направления воспитательной работы.

- *Гражданско-патриотическое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.

- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- *Здоровьесберегающее воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- *Эстетическое воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных

способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся техникума.

- Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно -исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально - экономических и политических процессов и формирование

активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения

- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - Урок мужества", посвященные Победе в ВОВ - Кл. часы «Часы памяти, посвященные героям» | Апрель май | Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края |
| 2 | Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забудь», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)» | Февраль | Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов. |
| 3 | Проведение общегосударственных праздников | В течение года | Формирование гражданской позиции |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г. Акция «Георгиевская ленточка» | Апрель Май | Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, увековечение |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | «Марш победы» | | памяти погибших воинов |
| 5 | Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях Казани | Сентябрь | Формирование активной жизненной позиции |
| 6 | Декада военно-патриотического воспитания: - Легкоатлетическая эстафета; - Митинг и парад Победы | Май | Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта. |

Духовно - нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно -нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропа - гандирующей принципы межкультурного сотрудничества,

культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», | Сентябрь | формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции |
| 2 | Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов. | Сентябрь | Психолого-педагогический анализ студентов |
| 3 | Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы риска». | Сентябрь | Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе |
| 4 | Организация и проведение родительских собраний | В течение года | оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе |
| 5 | Внедрение портфолио | В течение года | формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности |
| 6 | Тематические кураторские часы: - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День народного единства»; - «День отказа от курения»; - День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Международный день семьи»; - «Свобода и общество. Свобода и твой выбор» «День Победы» | В течение года | формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов. |
| 7 | Цикл классных часов: - «Этика общения»; - «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; - «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; | Март-июнь | овладение основами профессиональной этики; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | - «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы. | | работодателями |
| 8 | Диспуты и дискуссии на тему: - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила - в единстве!»; - «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»; - «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта». | В течение года | выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов |
| 9 | Беседы на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»; - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России» - «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня |
| 10 | Мероприятия, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтёра; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Дню защитника отечества; - Дню Победы. | В течение года | формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим |
| 11 | Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО | В течение года | пропаганда здорового образа жизни |
| 12 | Участие волонтеров в проведении акций | В течение года | формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; |

Профессионально - трудовое воспитание

заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудоового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионально-трудового воспитания используются следующие формы работы:

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии. | сентябрь | Осмысление значения профессии и ее места в обществе |
| 2 | Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников | В течение года | Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики |
| 3 | «Неделя специальностей» | Февраль-апрель | Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения. Развитие интереса к специальности |
| 4 | Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников | В течение года | Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | | | повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях |
| 5 | Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, | В течение года | Формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда; развитие качеств личности таких как экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе |

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|--|----------|---|
| 1 | Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: День здоровья | Сентябрь | формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Кросс наций Декада «Здоровым быть модно» Лыжня России флешмоб «За здоровый образ жизни» Конкурсы «А,ну- ка, девушки», «А, ну-ка, парни» | Сентябрь Март Февраль Май Февраль,март | ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. |
| 2 | Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: Спартакиады среди студентов | В течении года | формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время |
| 3 | Спортивные секции, в соответствии с интересами обучающихся и возможностями техникума | В течение года | формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности |
| 4 | Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов - Диспут «Здоровым быть модно» - Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к наркотикам и причин употребления наркотических веществ» - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах, Covid - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию | Май Октябрь Февраль В течение года По графику | Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека |

Мероприятия по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------------|---------------|
| 1. | Лекция специалиста ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» (Аббазова Г.Ш.) по профилактике табакокурения и ПАВ | Апрель 2026 | Каримова Л.Ш. |
| 2. | Лекция по профилактике наркомании и употребления психотропных веществ (Татарстанское республиканское отделение Общероссийской | Декабрь, апрель 2026 | Каримова Л.Ш. |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| | общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело») | | |
| 3. | Просмотр и обсуждение документального фильма «Никотин. Секреты манипуляции» | В рамках кураторского часа | Каримова Л.Ш. Давлетов Д.Р. |
| 4. | Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Декабрь 2025 | Зав. Кафедрой правовых дисциплин Хайруллина А.Р. |
| 5. | Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учете в КДН и внутриссузовском учете | В течение всего периода | Кураторы групп |
| 6. | - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» | Июнь 2026 | Давлетов Д.Р. |
| | | | |

Эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.

- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

- сохранение и приумножение историко -культурных традиций города.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров | В течение года | формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | | воспитания культуры зрителя |
| | Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам | В течение года | формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей |
| | Организация и проведение тематических и творческих мероприятий: -День Матери -Организация и проведение интеллектуальных игр, КВН | В течение года | Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетически эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений |
| | Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др | В течение года | Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетически эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений |

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности личности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной,

психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| 1 | Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): - Все мы разные, но заслуживаем счастья»; - «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех» | По плану работы кураторов | |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | - «Учись управлять эмоциями»; - «Терроризм и экстремизм - зло против человечества» | | формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности |
| 2 | Декада правовых знаний «Подросток и закон» | ноябрь | |
| 3 | Проведение профилактических бесед совместно с работниками правоохранительных органов | По согласованию | |
| 4 | Проведение тематических бесед с представителями органов здравоохранения | 1 раз в год | |
| 5 | Проведения конкурса сочинений - эссе «Мир без насилия - это здорово!» | Апрель | |
| 6 | Проведение «Дня здоровья» | Апрель | |
| 7 | Обучение студентов мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | В течение года | |
| 8 | Проведение тематических практических занятий со студентами по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов «Терроризму скажем: Нет!», | В течение года | |
| 9 | Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов. | В течение года | |
| 10 | Проведение индивидуальных психолого - педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | |
| 11 | Профилактические беседы со студентами, по профилактике суицидального поведения «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Стресс и стрессовые ситуации» | В течение года | |
| 12 | Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения для студентов 1 -3 курсов. | Сентябрь февраль | |
| 13 | Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ- инфекции, СПИДа, ПАВ. (по согласованию с органами здравоохранения) | В течение года | |
| 14 | Участие и проведение акций приуроченных к тематическим | В течении года | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Российским датам: День народного единства День примирения День конституции День парламентаризма День противодействия терроризму | | |
|--|--|--|--|

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|--|---------|--|
| 1 | Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание) | октябрь | Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя так - тичу вне коррупционного решения проблем |
| 2 | Дискуссионная студенческая площадка по теме влияния коррупции на экономическую и общественную безопасность в России и мерам противодействия коррупции. | Ноябрь | Развитие личностных качеств личности, наделенной знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять. |
| 3 | Конкурс социальной рекламы | Декабрь | Формирование |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | «Коррупции - нет» | | активной гражданской позиции, при - привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и города |
| 4 | Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Формирование активной жизненной позиции |
| 5 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. - Государство и человек: конфликт интересов; - Коррупция как особый вид правонарушения | В течение года | воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты |

Социальные службы, субъекты профилактики.

Основными задачами совместной деятельности с субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение **Работа с родителями.**

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей;
совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удов - летворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Студенческое самоуправление.

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме студенческого актива групп, Советом старост. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов

России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

- Формирование законопослушного поведения с активной жизненной позицией, отвергающей деструктивное поведение, экстремизм, терроризм.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием техникума с общественными организациями и субъектами системы профилактики;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.