

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2020 12:59:49
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.08 Гражданский процесс

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины Гражданский процесс является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины из ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- 2) составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- 3) составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- 4) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 2) порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 3) формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- 4) виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 5) основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК -5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Также студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, сущность и задачи гражданского процесса.	Содержание учебного материала	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие гражданского процессуального права как отрасли права. • Предмет гражданского процессуального права. • Метод гражданского процессуального права. • Система гражданского процессуального права. • Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. • Стадии гражданского процесса. • Задачи гражданского судопроизводства. 		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовых принципов и их виды. 2. Общая характеристика отраслевых принципов гражданского, процессуального права: 3. Соотношение общих, межотраслевых и отраслевых принципов. 		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданско-процессуальных отношений. 2. Гражданские процессуальные отношения, возникающие при разрешении отдельных категорий гражданских дел и реализации исполнительных документов. 3. Классификация отношений, урегулированных нормами гражданского процессуального права. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных отношений, их субъекты. 		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Гражданско-процессуальное соучастие. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Гражданско-процессуальное правопреемство. 2. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Особенности участия третьих лиц по делам о восстановлении на работе. 3. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений. Отличие прокурора от других участников гражданского процесса. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в судебные органы. Вступление прокурора в начатый процесс. 4. Общая характеристика государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций как участников гражданского процесса, защищающих права других лиц. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций. Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций в защиту прав и свобод других лиц. Вступление в процесс для изложения позиции по делу. 		

	Вступление в процесс на основании требований законодательства и по собственной инициативе. Привлечение к процессу судом. 5. Понятие судебного представительства. Виды процессуального представительства. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды подведомственности. Виды подведомственности. Общие принципы определения подведомственности. 2. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дела из одного суда в другой. Дела, относящиеся к подсудности мировых судей. Передача дела рассмотрению, принятого судьей к единоличному рассмотрению, на коллегиальное разрешение.	4	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Процессуальные сроки, установленные законодательством. 4. Процессуальные сроки, определенные судом. 5. Исчисление процессуальных сроков. 6. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Судебные расходы.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие судебных расходов. 2. Государственная пошлина. 3. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, возврат государственной пошлины. 4. Освобождение от уплаты государственной пошлины. 5. Другие судебные издержки. 6. Распределение судебных издержек. 7. Судебные штрафы.	4	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8. Судебное доказывание.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие судебного доказывания. 2. Предмет доказывания. 3. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие и виды судебных доказательств. 5. Относимость доказательств. 6. Допустимость доказательств. 7. Достоверность доказательств. 8. Достаточность доказательств.	6	2

	9. Средства доказывания. 10. Оценка доказательств. 11. Обеспечение доказательств. 12. Судебные поручения. 13. Бремя доказывания.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9. Иск.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие и значение искового производства. 2. Понятие иска. 3. Значение элементов иска. 4. Виды исков. 5. Право на предъявление иска. 6. Соединение и разъединение исковых требований. 7. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. 8. Защита интересов ответчика в исковом производстве. 9. Изменение иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение. 10. Обеспечение иска.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 10. Подготовка и судебное разбирательство гражданских дел.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского судопроизводства. 2. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. 4. Окончание стадии подготовки и назначения дела к судебному разбирательству. 5. Судебные извещения и вызовы. 6. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса. 7. Состав суда на стадии судебного разбирательства. 8. Подготовительная часть судебного разбирательства. 9. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение дела. 10. Отводы судей и других участников процесса. 11. Рассмотрение дела по существу. 12. Судебные прения и реплики. 13. Заключение прокурора. 14. Вынесение и оглашение решения суда. 15. Протокол судебного заседания. 16. Приостановление производства по делу. 17. Прекращение производства по делу. 18. Оставление заявления без рассмотрения.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие стадии апелляционного производства.		

Тема 11. Производство в суде второй инстанции	2. Сроки подачи апелляционной жалобы. 3. Лица, пользующиеся правом апелляционного обжалования. 4. Содержание апелляционной жалобы. 5. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. 6. Полномочия суда апелляционной инстанции. 7. Понятие стадии кассационного производства. 8. Лица, имеющие право кассационного обжалования. 9. Виды судебных актов, обжалуемых в кассационном порядке. 10. Порядок и сроки подачи жалоб и принесения протестов в кассационном порядке 11. Требования, предъявляемые к кассационным жалобам и представлениям. 12. Рассмотрение дела в кассационной инстанции. 13. Полномочия суда кассационной инстанции. 14. Определение суда кассационной инстанции. 15. Понятие стадии надзорного производства. 16. Круг лиц, пользующихся правом истребовать дела и приносить представления в порядке судебного надзора. 17. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке судебного надзора. 18. Истребование дел и рассмотрение жалоб в порядке судебного надзора. 19. Порядок, пределы и сроки рассмотрения жалоб и представлениями надзорными органами. 20. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке судебного надзора. 21. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как самостоятельная стадия гражданского процесса. 22. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 23. Лица, пользующиеся правом возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. 24. Сроки подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 25. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 26. Рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Конституция РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. -1993. – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - N 1. - Ст.1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002.- №46.- Ст. 4532.*

4. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник/М.Ю. Лебедев. - 3-е изд. перераб и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 410 с.*

5. Гражданский процесс: учеб. пособие/ под ред И.В. Воронцовой. - М.: Дашков и К., 2012. - 472 с.*

6. Гарипов, Р.Ф. Гражданское процессуальное право: учебно-метод. пособие / Р.Ф. Гарипов. – Казань: КСГК: Альфа, 2011. – 144 с.*

Дополнительная литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - №30. - Ст. 3012.

2. Гражданский процесс России: учебник / Под ред. М.А.Викут. – М.: Юрист, 2011.

3. Гражданское процессуальное право. Учебник. Под ред. Шакарян М.С. - М.: Проспект, 2010.

4. Гражданский процесс: учебник / Под ред. М.К.Треушникова. – М.: ОАО «Издательский Дом «Городец», 2011.

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный). Издание третье, переработанное и дополненное / Под общ. ред. В.И. Нечаева. – М.: Норма, 2011.

* Издания, отмеченные * имеются в библиотеке КСГТ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
- Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php
- Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса	<ul style="list-style-type: none">▪ Опрос: устный или письменный▪ Оценка и анализ рефератов и докладов▪ Тестирование: компьютерное, письменное▪ Проверка выполнения домашних заданий▪ Оценка результатов самостоятельных работ▪ Оценка результатов составления различных исковых заявлений, иных судебных документов