

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 17:19:15
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего и среднего общего образования)
Форма обучения – очная, заочная

Казань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 № 437 .

Организация-разработчик: ЧПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум»

Разработчики:

Потупчик Марина Михайловна, преподаватель Казанского социально-гуманитарного техникума.

Рабочая программа печатается в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; - проводить самоконтроль и самооценку при подготовке к выступлению и анализ его результатов. - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии со своими коммуникативными целями и ситуацией общения в устной и в письменной форме;	- специфику функционирования языковой системы в разных сферах человеческой деятельности; - критерии оценки публичных выступлений: соответствие выступления общей цели, речевой ситуации; раскрытие темы; убедительность аргументации; умение активизировать мыслительную деятельность слушателей; этическая позиция оратора; соблюдение законов и правил композиции речи; уровень владения монологической и диалогической речью; внимание к технике речи; роль мимики и жестов. - язык как знаковую систему; структуру языковой системы, его основные функции и роль в становлении человеческого общества; - систему функциональных разновидностей русского литературного языка; - основы речевого поведения человека (говорить и писать в соответствии с нормами современного русского литературного языка);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Язык и речь	Содержание учебного материала		ОК 05
	Понятие о современном русском языке.Русский язык как форма русской национальной культуры. Понятие о нормированном языке и культуре речи. Становление и развитие литературного языка. Разделы русского языка.	2	
	Язык и речь. Язык как знаковая система. Речь и ее особенности. Отличия речи от языка..		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь	2	
Тема2 Стили русского языка	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 09
	Стили русского языка. Функциональные стили русского языка (разговорный и книжные: научный, публицистический, официально-деловой).	2	
	Разговорный и художественный стили. Особенности лексики, морфологии, синтаксиса разговорного стиля. Отличия разговорного стиля от книжных стилей. Особенности лексики, морфологии, синтаксиса художественного стиля.		
	Научный стиль. Особенности лексики, морфологии, синтаксиса научного стиля. Термины и номенклатурные наименования.		
	Публицистический стиль. Особенности лексики, морфологии, синтаксиса публицистического стиля. Доступность как основной принцип публицистики. Официально-деловой стиль. Особенности лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Подстили официально-делового стиля. Основные правила оформления заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Экспрессивные стили русского языка. Стилизовое	2	

	расслоение языковых средств.		
Тема 3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		ОК 05
	Лексика и фразеология. Понятие о лексике и лексикологии. Словарная система русского языка. Лексическое значение слова. Лексические средства выразительности речи. Лексические нормы русского литературного языка.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	2	
	Практическое занятие: Паронимы. Плеоназмы и тавтология. Употребление стилистически ограниченной лексики (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы.	2	
Тема 4 Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала		ОК 05
	Фонетика и орфоэпия. Понятие о фонеме. Основные фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Нормы ударения. Фонетические средства языковой выразительности. Практическое занятие. Графика и орфография. Понятие о графике. Слоговой принцип русской графики. Орфография.	2	
Тема 5 Морфемика	Содержание учебного материала		ОК 05
	Морфемика. Состав слова. Способы словообразования. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание окончаний слов различных частей речи.	2	
Тема 6 Морфология	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 09
	1. Морфология. Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени числительного.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Морфологические нормы глагола, причастия и деепричастия. Морфологические нормы имени прилагательного.	2	

	Морфологические нормы местоимения.		
Тема 7 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		
	Синтаксис. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.	2	ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Пунктуация. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	2	ОК 05
Тема 8 Культура речевого общения	Содержание учебного материала		
	Культура речевого общения. Телефонный этикет. Понятие о культуре речевого общения. Телефонный разговор как разновидность речевого общения. Основные правила ведения телефонного разговора.	2	ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Ораторская речь. Риторика, ее происхождение и развитие. Личность оратора. Качества речи. Структура устного выступления. Правила публичного выступления.	2	ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник/под ред. Н.А. Ипполитова. – М.: Проспект, 2018. – 440с.

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата /под ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2015. – 386 с. (Г)

Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2014. – 495 с. (Г)

Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/В.Н. Руднев. - 4-е изд, стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 256с.

Дополнительная литература

Введенская, Л.А. Культура речи. Серия Учебники, учебные пособия. / Л.А. Введенская. -Ростов н / Д: Феникс, 2007. - 448с.

Интернет – ресурсы

1.Сайт федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru>

2.Информация по федеральной целевой программе «Русский язык и культура речи»
http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgoverntplans/russian_languades2006-2010

3. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • Формирование умений и навыков в процессе изучения языка • Развитие познавательной культуры студентов, их языковых. интеллектуальных способностей. • Составлять рассказы на заданные темы	▪ работа с книгой, словарями, конспектирование. - практическое владение языком. ▪ Опрос: устный или письменный

• Особенности синтаксического строя татарского языка • Достопримечательности и старинные улицы г.Казани • Краткая история Татарстана освоенные знания: • Правильно произносить специфические буквы татарского языка • Читать ,понимать, переводить, пересказывать тексты на татарском языке • Ведение диалогов • Составление рассказов.	▪ Проверка выполнения домашних заданий ▪ Оценка результатов самостоятельных работ ▪ Оценка результатов контрольных работ ▪ Оценка результатов самостоятельных работ ▪ Опрос: устный или письменный ▪ Опрос: устный или письменный ▪ Оценка результатов контрольных работ
--	---