

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 25.12.2025 18:44:07  
Уникальный программный ключ:  
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

## ЧПОУ СПО КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2025 – 2026 учебный год

**Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО  
«Казанский социально-гуманитарный техникум»»  
на 2025 – 2026 учебный год**

Основания для разработки Программы:

-Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

-Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ , Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ;

-Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

-Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и

потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.

Цель программы:

Цель Программы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности; развитие лидерских качеств студентов,

студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.

Сроки реализации Программы - 2022- 2023 учебный год

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

-повышение общего уровня воспитанности обучающихся

-увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

## Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО «Казанский социально-гуманитарный техникум» на 2025 - 2026 учебный год (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

### **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность

обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ СПО «Казанский социально-гуманитарный техникум» представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
Антропологическое	Передача опыт о здоровом образе жизни -	- Привитие прочных гигиенических норм. - Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. - Раннее выявление детей и семей, находящихся в	Подготовка к роли родителя и семьянина

		<p>трудной жизненной ситуации.</p> <p>- Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</p>	
Социальное	Включение обучающегося социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыт отношения к труду, Родине, природе.	-Формирование гражданской позиции, -Формирование опыта трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Освоение и принятие Обучающимся культурных ценностей (Культуры)	<p>- Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей.</p> <p>- Передача обучающемуся опыта нравственного поведения</p>	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Создание нормативных, организационно - содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих *технологий* воспитания:

Социализирующая технология, которая основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной

компетентности всеми учащимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.

Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося: Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже.

### **Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся Казанского социально-гуманитарного техникума:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;

- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала.

- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;

- активизировать культурно - массовую и спортивно - оздоровительную работу в техникуме;

- мотивировать студентов к активному участию в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;

- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;

- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне - учебной деятельности;

повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся

- работа с несовершеннолетними и детьми - сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

#### **Принципы реализации программы:**

-Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.

- Взаимодействие трех факторов: семьи, техникума, общества.

- Творческое начало воспитания.

- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.

- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.

- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

#### **Особенности воспитательной системы техникума.**

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует

трудоустройство выпускников техникума в условиях современной рыночной экономики.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели техникума решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое (в том числе антикоррупционное), художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;

- вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.

- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;

- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

- социальная активность обучающихся техникума.

### **Основные направления воспитательной работы.**

- *Гражданско-патриотическое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.

- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- *Здоровьесберегающее воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- *Эстетическое воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных

способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся техникума.

- Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

### **Гражданско - патриотическое воспитание.**

**Цель:** развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

#### **Задачи:**

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

#### **Реализация данного направления предполагает:**

- формирование представлений о ценностях культурно -исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально - экономических и политических процессов и формирование

активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения

- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - Урок мужества", посвященные Победе в ВОВ - Кл. часы «Часы памяти, посвященные героям»	Апрель май	Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края
2	Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забудь», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»	Февраль	Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов.
3	Проведение общегосударственных праздников	В течение года	Формирование гражданской позиции
4	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г. Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель Май	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, увековечение

	«Марш победы»		памяти погибших воинов
5	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях Казани	Сентябрь	Формирование активной жизненной позиции
6	Декада военно-патриотического воспитания: - Легкоатлетическая эстафета; - Митинг и парад Победы	Май	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта.

### **Духовно - нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно -нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропа - гандирующей принципы межкультурного сотрудничества,

культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»,	Сентябрь	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции
2	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	Сентябрь	Психолого-педагогический анализ студентов
3	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы риска».	Сентябрь	Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
4	Организация и проведение родительских собраний	В течение года	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
5	Внедрение портфолио	В течение года	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности
6	Тематические кураторские часы: - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День народного единства»; - «День отказа от курения»; - День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Международный день семьи»; - «Свобода и общество. Свобода и твой выбор» «День Победы»	В течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
7	Цикл классных часов: - «Этика общения»; - «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; - «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»;	Март-июнь	овладение основами профессиональной этики; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными

	- «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.		работодателями
8	Диспуты и дискуссии на тему: - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила - в единстве!»; - «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»; - «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».	В течение года	выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов
9	Беседы на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»; - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России» - «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня
10	Мероприятия, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтёра; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Дню защитника отечества; - Дню Победы.	В течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим
11	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО	В течение года	пропаганда здорового образа жизни
12	Участие волонтеров в проведении акций	В течение года	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;

### **Профессионально - трудовое воспитание**

заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудоового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

### Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионально-трудового воспитания используются следующие формы работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь	Осмысление значения профессии и ее места в обществе
2	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	В течение года	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
3	«Неделя специальностей»	Февраль-апрель	Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения. Развитие интереса к специальности
4	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	В течение года	Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном

			повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях
5	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях,	В течение года	Формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда; развитие качеств личности таких как экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: День здоровья	Сентябрь	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни,

	Кросс наций Декада «Здоровым быть модно» Лыжня России флешмоб «За здоровый образ жизни» Конкурсы «А,ну- ка, девушки», «А, ну-ка, парни»	Сентябрь Март Февраль Май  Февраль,март	ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: Спартакиады среди студентов	В течении года	формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время
3	Спортивные секции, в соответствии с интересами обучающихся и возможностями техникума	В течение года	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности
4	Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов - Диспут «Здоровым быть модно» - Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к наркотикам и причин употребления наркотических веществ» - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах, Covid - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию	Май  Октябрь  Февраль  В течение года По графику	Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

#### Мероприятия по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Лекция специалиста ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» (Аббазова Г.Ш.) по профилактике табакокурения и ПАВ	Апрель 2026	Каримова Л.Ш.
2.	Лекция по профилактике наркомании и употребления психотропных веществ (Татарстанское республиканское отделение Общероссийской	Декабрь, апрель 2026	Каримова Л.Ш.

	общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»)		
3.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Никотин. Секреты манипуляции»	В рамках кураторского часа	Каримова Л.Ш. Давлетов Д.Р.
4.	Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь 2025	Зав. Кафедрой правовых дисциплин Хайруллина А.Р.
5.	Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учете в КДН и внутриссузовском учете	В течение всего периода	Кураторы групп
6.	- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	<b>Июнь 2026</b>	<b>Давлетов Д.Р.</b>

### **Эстетическое воспитание**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.

- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

- сохранение и приумножение историко -культурных традиций города.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров	В течение года	формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для

			воспитания культуры зрителя
	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
	Организация и проведение тематических и творческих мероприятий: -День Матери -Организация и проведение интеллектуальных игр, КВН	В течение года	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетически эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений
	Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др	В течение года	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетически эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

### **Правовое воспитание и культура безопасности личности**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной,

психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

**Цель:** формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): - Все мы разные, но заслуживаем счастья»; - «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех»	По плану работы кураторов	

	- «Учись управлять эмоциями»; - «Терроризм и экстремизм - зло против человечества»		формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности
2	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь	
3	Проведение профилактических бесед совместно с работниками правоохранительных органов	По согласованию	
4	Проведение тематических бесед с представителями органов здравоохранения	1 раз в год	
5	Проведения конкурса сочинений - эссе «Мир без насилия - это здорово!»	Апрель	
6	Проведение «Дня здоровья»	Апрель	
7	Обучение студентов мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	В течение года	
8	Проведение тематических практических занятий со студентами по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов «Терроризму скажем: Нет!»,	В течение года	
9	Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов.	В течение года	
10	Проведение индивидуальных психолого - педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	
11	Профилактические беседы со студентами, по профилактике суицидального поведения «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Стресс и стрессовые ситуации»	В течение года	
12	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения для студентов 1 -3 курсов.	Сентябрь февраль	
13	Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ- инфекции, СПИДа, ПАВ. (по согласованию с органами здравоохранения)	В течение года	
14	Участие и проведение акций приуроченных к тематическим	В течении года	

	Российским датам: День народного единства День примирения День конституции День парламентаризма День противодействия терроризму		
--	--	--	--

### Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	октябрь	Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя так - тичу вне коррупционного решения проблем
2	Дискуссионная студенческая площадка по теме влияния коррупции на экономическую и общественную безопасность в России и мерам противодействия коррупции.	Ноябрь	Развитие личностных качеств личности, наделенной знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять.
3	Конкурс социальной рекламы	Декабрь	Формирование

	«Коррупции - нет»		активной гражданской позиции, при - влечение молодежи к участию в общественной жизни района и города
4	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Формирование активной жизненной позиции
5	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. - Государство и человек: конфликт интересов; - Коррупция как особый вид правонарушения	В течение года	воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты

### **Социальные службы, субъекты профилактики.**

Основными задачами совместной деятельности с субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение **Работа с родителями.**

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей;  
совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удов - летворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

### **Студенческое самоуправление.**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме студенческого актива групп, Советом старост. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов

России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

- Формирование законопослушного поведения с активной жизненной позицией, отвергающей деструктивное поведение, экстремизм, терроризм.

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием техникума с общественными организациями и субъектами системы профилактики;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.