

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.05.2026 15:06:00
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
Научно-методическим советом
ЧПОУ «КСГТ»
(протокол от 28.08.2021 № 1/21)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП. 06 Логистика
По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Логистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработана за счет обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.3. Перечень формируемых компетенций

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Теоретические занятия	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия логистики. Содержание и сущность логистики, факторы ее развития	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 6	2
	1 Определение, понятие, задачи и функции логистики	2		
	2 Факторы развития логистики			
	3 Уровни развития логистики			
	Практическое занятие №1: Анализ логистической цепочки участников процесса в логистике.	2		
Самостоятельная работа: - работа с конспектом, - выделить терминологию.	2			
Тема 2. Материальные потоки в логистике	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.9	2
	1 Материальные потоки в логистике	2		
	2 Свойства материальных потоков	2		
	3 Система управления материальными потоками			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, - работа с дополнительной литературой, интернет ресурсом, - подготовить реферат на предложенные темы	4		
Практическое занятие №2: Составление и анализ схемы выталкивающей и вытягивающей системы	2			
Тема 3. Производственная логистика	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2., ПК 1.9	3
	1 Понятие производственной логистики			
	2 Функции производственной логистики	2		
	3 Системы обеспечения в производственной логистики			
	Практическое занятие №3: Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике.	2		
Самостоятельная работа: Подготовиться к практическому занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему «Качественная и количественная логистика» Подготовка к практическому занятию.	4			
Тема 4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2., ПК 1.9	2
	1 Понятие, цели и задачи в транспортной логистике			
	2 Классификация и виды транспорта и перевозки грузов	2		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебным материалом, Подготовить доклад сравнительной характеристики различных транспортных систем	4		
	Практическое занятие №4: Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2		

	Практическое занятие №5: Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2		
Тема 5. Логистика закупок	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2.	2
	1 Механизмы закупочной логистики	2		
	2 Разновидности потребностей и методы их расчета			
	3 Управление процессом поставок	2		
	4 Концепции закупочной логистики			
Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебным материалом и интернет ресурсом. Написать реферат на темы: «Управление процессом поставок в Японии», «Управление процессом поставок в Германии»	2			
Практическое занятие №6: Составление и анализ схемы этапов закупочной логистики	2			
Тема 6. Логистика складирования	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2	2
	1 Понятие склада, основные функции склада, классификация складов	2		
	2 Основные задачи и принципы эффективной организации и функционирования склада			
	3 Показатели деятельности складов	2		
	4 Развитие складов посреднических организаций			
	Практическое занятие №7: . Принципы логистической организации складских процессов.	2*		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить доклад на тему Сравнительный анализ и оценка управления процессом поставок в Японии и Германии.	2			
Тема 7. Логистика сбыта и распределения	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9.	2
	1 Понятие распределения и сбыта			
	2 Функции распределения	2		
	3 Каналы распределения			
	Практическое занятие №8: Задача выбора поставщика в логистике.	2		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом, электронной книгой, -составить классификацию товарного потока.	2			
Тема 8. Логистика запасов	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9.	3
	1 Понятие и значение запасов			
	2 Виды запасов	2		
	3 Управление запасами			
	Практическое занятие №9: Показатели управления запасами	2		
	Практическое занятие №10: Решение и анализ задач по количеству запасов	2		
Самостоятельная работа: Написать доклад на предложенные темы: «Обязательность планирования в логистике», «Обобщенное планирование в логистике», «Краткосрочное планирование в логистике»	2			
Тема 9. Информационная логистика	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9.	2
	1 Создание и использование информационных систем	2		
	2 Виды информационных ресурсов в логистике			
	Практическое занятие №11: Анализ и разработка информационных потоков для участников процесса товародвижения	2		
	Практическое занятие № 12: Анализ и разработка информационных потоков для участников процесса товародвижения	2		

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературой..	2		
Тема 10. Коммерческая логистика	Содержание учебного материала	3	ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7	1
	1. Понятие и сущность коммерческой логистики 2. Организация торговой логистики 3. Классификация товарного потока в торговой логистике 4. Логистические системы торговой логистики	2		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературы.	1		
Всего:		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. Наглядные пособия: раздаточные материалы (таблицы, рисунки, схемы), мультимедийные и видеоматериалы, программа дисциплины, учебные и методические пособия. Тестирующие материалы, карточки раздаточного материала, периодическая и научная литература, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Галанов В. А. Логистика: учебник - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).^{*1}

2. Конотопский, В.Ю. Логистика: учеб. пособие для вузов/В.Ю. Конотопский. – 4-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 143с.*

Дополнительные источники:

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика. Учебник / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2019. - 922 с.

2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М.: Питер, 2019. - 336 с.

3. Афонин, А. М. Промышленная логистика / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2019. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.logistic.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Транспортный информационно логистический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.logistika.uz/>, свободный. – Загл. с экрана.

¹ Издания отмеченные * имеются в библиотеке и(или) электронной библиотеке КСГТ

3. Логистика на информационном портале (Электронный ресурс) Режим доступа <http://www.loglink.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: — применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - проявление интереса, активности и инициативности к будущей профессии. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - решение проблемных ситуаций; - принятие решений в стандартных ситуациях; - принятие решений в нестандартных ситуациях; - ответственность за принятие решений. ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. -управление товарными запасами и потоками.</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующей профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опрос: устный или письменный ▪ Оценка и анализ рефератов и докладов ▪ Проверка выполнения домашних заданий ▪ Оценка результатов самостоятельных работ ▪ Оценка результатов контрольных работ ▪ Оценка и анализ выполнения практических работ ▪ Экзамен
<p>управление логистическими процессами</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>		

<p>организации.</p>	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности; - выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; - управление логистическими процессами организации. 		
<p>усвоенные знания: — цели, задачи, функции и методы логистики;</p>	<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление товарными запасами и потоками. 		
<p>— логистические цепи и схемы, современные складские технологии,</p>	<p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и</p>		

<p>логистические процессы;</p>	<p>коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. -применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; -управление логистическими процессами организации.</p>		
<p>— контроль управление логистике;</p>	<p>и в ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и в команде; - общение с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>		

	<p>квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <ul style="list-style-type: none"> -управление товарными запасами и потоками. 		
<p>— закупочную и коммерческую логистику.</p>	<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <ul style="list-style-type: none"> -управление товарными запасами и потоками; - организация работы склада; - размещение товарных запасов на хранение. <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; -управление логистическими процессами организации. 		