

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2020 12:59:49
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.18 История отечественного государства и права

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

1.1. Область применения программы

Программа Истории государства и права России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной при подготовке, при переподготовке или повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть) из ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) анализировать политико-правовые явления, имеющие место в российской истории;
- 2) выработать в себе умение и навыки правильно давать им юридическую и историко-правовую оценку;
- 3) уметь юридически грамотно выразить свою точку зрения по историко-правовой и государственной проблематике;
- 4) свободно оперировать историко-правовыми понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основные закономерности возникновения российской государственности и отечественного права;
- 2) основные закономерности развития функционирования российской государственности и отечественного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
<i>Рефераты, доклады, домашняя работа</i>	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История государства и права России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в курс, понятие и предмет Истории государства и права России	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие и предмет истории государства и права России 2. Методы и задачи изучения курса истории государства и права России 3. Периодизация курса истории государства и права России			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Политические образования восточных славян накануне возникновения государства 2. Возникновение Древнерусского государства 3. Общественный строй 4. Государственный строй 5. Правовая система Древнерусского государства (Русская Правда – памятник Древнерусского права)			
	Практические занятия		8	
	Рефераты, доклады, домашняя работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	Содержание учебного материала	6	1	
	1. Предпосылки феодальной (политической) раздробленности на Руси 2. Владимиро-Суздальское княжество: общественный строй, государственный строй, основы правовой системы 3. Галицко-Волынское княжество: общественный строй, государственный строй, основы правовой системы 4. Новгородская и Псковская феодальные республики: общественный строй, государственный строй, правовая система (Новгородская и Псковская судные грамоты) 5. Государство и право Золотая орды: возникновение империи Чингисхана, Золотая Орда, общественный строй, государственный строй, судебная власть, отношения с Русью, правовая система.			
	Практические занятия		8	
	Рефераты, доклады, домашняя работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Образование русского централизованного государства и его правовой системы. (XIV- начало XVI вв.)	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Предпосылки объединения русских земель 2. Возвышение Московского княжества 3. Общественный строй: феодалы, дворянство, крестьяне, холопы, городское население 4. Государственный строй: форма правления, великий князь, боярская дума, дворцово-вотчинная система управления, приказная система управления, местные органы управления, органы городского управления 5. Церковь в политической системе Российского государства 6. Правовая система: источники права, судебник 1497 года, гражданское право (обязательственные отношения), наследственное право, уголовное право и система наказаний, процессуальное право			
	Практические занятия		8	
	Рефераты, доклады, домашняя работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 5.	Содержание учебного материала	6		

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	1. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России 2. Общественный строй: феодалы, феодально-зависимое население, посадские люди 3. Государственный строй: государственные реформы, опричнина, боярская дума, земские соборы, развитие приказной системы управления, местное управление 4. Развитие права: источники права, Судебник 1550 года, Соборное Уложение 1649 года, гражданское право, семейное право, уголовное право, процессуальное право		1
	Практические занятия	6	
	Рефераты, доклады, домашняя работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – середина XIX вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Становление абсолютной монархии в России. 2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 3. Дворцовые перевороты. 4. Формирование новой системы права. Гражданское право. 5. Просвещенный абсолютизм в России. 6. Губернская реформа 1775 года. 7. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. 8. Формирование капиталистической экономики. 9. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. 10. Изменения в правовом положении церкви. 11. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Договор товарищества. Семейное право. 12. Кодификация и развитие уголовного права первой половине XIX в.		1
	Практические занятия	6	
	Рефераты, доклады, домашняя работа	4	
Тема 7. Государство и право России в период капитализма (середина XIX в. – октябрь 1917 г.).	Содержание учебного материала	18	
	1) <u>Российское государство и право в период перехода к буржуазной монархии:</u> предпосылки буржуазных реформ. Кризис 1850-х гг. Борьба реакционеров и реформистов. Крестьянская реформа 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Всесословное самоуправление. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судебной системы. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Реформа военной юстиции. Реорганизация центрального государственного управления. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство. Наследственное и семейное право. Уголовное уложение 1903 г. Источники права. Кодификация. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство.		1
	2) <u>Формирование конституционной монархии.</u> Общая характеристика периода. Реформы государственного строя. Правовая политика Витте и Столыпина. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.): февральская революция 1917 г., изменения государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики, законодательная политика временного правительства. Милитаризация экономики.		
	3) <u>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики.</u> Февральская революция. Свержение царизма. Двоевластие. ВЦИК. Июльские события. Поражение Корнилова. Демократическое совещание. Предпарламент. Роспуск Думы и Госсовета. Временное правительство. Декларация 3 марта. Реформа госаппарата. Административная юстиция. Самоуправление. Суды в 1917 г. Распад монархических партий. Партии,		

	входившие в коалиционные Временные правительства. Советы. Тактика большевиков. Демократизация политической жизни. Юридическое совещание.		
	Практические занятия	8	
	Рефераты, доклады, домашняя работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8. Советское государство и право. Государство и право суверенной России (октябрь 1917 г. – 1996 г.)	Содержание учебного материала	6	
	1) Создание Советского государства. Октябрьская революция 1917 г. Правовое регулирование экономики. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 г. создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Белое движение. Победа однопартийной системы.		1
	2) Государство и право в период перехода к социализму. Изменение государственной системы в условиях переходного периода. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Распад Российской империи. Создание федеративного государства. Конституция СССР 1924г. национальное государственное размежевание. Создание общесоюзных кодификационных актов.		
	3) Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 1960 – х гг.). Разгром внутрипартийной оппозиции. Коллективизация и индустриализация. Централизация правоохранительной системы. Обновление конституционного законодательства. Советское право в 30 – е годы. Национально-государственное строительство с 1936 г. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Изменения в праве в период Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы 50-х гг. Развитие права в 50-х – 60-х гг.		
	4) Государство и право в условиях кризиса социализма. От реформ к застою. Развитие конституционного законодательства. Изменения в политической системе периода «перестройки». Обновление законодательства в период перестройки. Государство и право суверенной России.		
	Практические занятия	8	
	Рефераты, доклады, домашняя работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего:	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: макеты, плакаты, доска, учебники, пособия. Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агафонов Ю.А., Упоров И.В. Историческое развитие уголовного права России. Краснодар, 2001.
2. Асланян Н.П. Основные начала российского частного права. Иркутск, 2001.
3. Белоновский В.Н., Белоновский А.В. Представительство и выборы в России с древнейших времен до XVII века. М., 1999.
4. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
5. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.). М., 1999.
6. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2004.
7. История полиции России. Краткий очерк и основные документы. М., 1998.
8. Ключевский В.О. История сословий в России. Т. 6. М., 1989.
9. Макаров В.Б. История государственного управления и местного самоуправления в России (IX в.–1917 г.). Нижний Новгород, 2000.
10. Мейер Д.И. Русское гражданское право. Т. 1,2. М., 1997.
11. Российское законодательство X–XX вв. Т. 1–9. М., 1984–1991
12. Рогов В.А. Уголовные наказания и репрессии в России. М., 1992.
13. Рубцов С.Н. История российской полиции. Иркутск, 1998.
14. Синайский В.И. Русское гражданское право. М., 2002.
15. Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.

Дополнительная литература:

1. Королев А.С. История междукняжеских отношений на Руси в 40–50-е гг. X в. М., 2000.
2. Авдеева О.А. Правовая система России в XII–XIV вв.: Учебное пособие. Иркутск, 2002.
3. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота. Псков. 1997.
4. Кучкин В.А. Договорные грамоты московских князей XIV века. Внешнеполитические договоры. М., 2003.
5. Алексеев Ю.Г. Судебник Ивана III. Традиция и реформа. СПб., 2001.

6. Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в русском государстве XV–XVII вв. М., 1995.
7. Москвина А.Г. Становление русской юриспруденции: XVIII в. СПб., 2000.
8. Сизиков М.И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX веков. М., 1998.
9. Безлепкин Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России. М., 2001.
10. Емелин А.С. История государства и права России (октябрь 1917 – декабрь 1991 г.). М., 2001.
11. Карасева М.Ю. Формирование и развитие института наказания в начальный период советского государства (1917–1919 гг.). Краснодар, 2000.
12. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М., 2001.
13. Кузин В.Н., Францифоров Ю.В. История отечественного права в новейшее время. 1917–2002. М., 2002.
14. Хрисанфов В.И. История государства и права России. 1917–1999 гг. Курс лекций. СПб., 1999.
15. Право России на рубеже тысячелетий. Основные тенденции развития. Сборник научных трудов. Краснодар. 2001.
16. Кудрявцев В.Н., Лунев В.В., Наумов А.В. Организованная преступность и коррупция в России (1997–1999). М., 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политико-правовые явления, имеющие место в российской истории; - выработать в себе умение и навыки правильно давать им юридическую и историко-правовую оценку; - юридически грамотно выражать свою точку зрения по историко-правовой и государственной проблематике; - свободно оперировать историко-правовыми понятиями и категориями <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения российской 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос: устный или письменный • Оценка и анализ рефератов и докладов • Тестирование: компьютерное, письменное • Проверка выполнения домашних заданий • Оценка результатов самостоятельных работ

<p>государственности и отечественного права; 2) основные закономерности развития и функционирования российской государственности и отечественного права.</p>	
--	--