

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 17:19:15
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.04 Иностранный язык
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего и среднего общего образования)
Форма обучения – очная, заочная

Казань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.04 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 № 437 .

Организация-разработчик: ЧПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум»

Составитель:

Каримова Лилия Шамильевна, преподаватель Казанского социально-гуманитарного техникума.

Рабочая программа печатается в авторской редакции

\СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения

Рабочая программа по учебному предмету ОУД.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.04 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу дисциплин профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение учебного предмета ОУД.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного предмета ОУД.04 «Иностранный язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты

ЛР 1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 2 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 3 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности;

ЛР 4 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее

всесторонне;

ЛР 5 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

МР 1 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 2 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

МР 3 – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 4 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 5 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Предметные результаты

ПР 1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;;

ПР 2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращение и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

ПР 3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ;

ПР 7- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

ПР 8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применение информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого
--	---	---

		языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),
--	--	--

		включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной
--	--	---

		деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной

	инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (согласно учебному плану)
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	72
в том числе:	
Практические занятия	72
Консультации (всего час.)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	-
в том числе:	
индивидуальный проект (при наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	Диф зпчет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)	Объем часов	Результаты обучения, формированию которых способствуют элемент учебной программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.			
1. Входное тестирование	Урок 1. Входное тестирование Лексико-грамматический тест; устное собеседование.	2	ПР 1, ЛР 1, МР 2
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Уроки 2-6. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика и фразеологические обороты к тексту «About my family». Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.). Личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Название стран, городов и национальностей.	4	ПР 3, ЛР 4, МР 4
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Уроки 7-9. Рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). . Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	4	ПР 2, ЛР 2, МР 3

	Лексика и фразеологические обороты к тексту «Hobbies». Работа с текстом «Мое свободное время». Работа с текстом «Каникулы». Глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Уроки 10-14. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.). оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.). Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Работа с текстом «Мой колледж». Наречия, обозначающие направление.	4	ПР 5, ЛР 3, МР 5
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Уроки 15-18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); существительные исчисляемые и неисчисляемые. Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc); артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей. Арифметические действия и вычисления. Ролевая игра «Продавец – покупатель».	6	ПР 8, ЛР 3, МР 4

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Уроки 19-23. Названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени). Правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure	6	ПР 7, ЛР 2, МР 1
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Уроки 24-27. Почему и как люди путешествуют Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); инфинитив, его формы. Виды транспорта (bus, car, plane, etc.); неопределенные местоимения. Наречия места. Работа с текстом «Путешествие на самолете». Образование степени сравнения. Исключения.	8	ПР 9, ЛР 5, МР 2
Итого за 1 семестр		34	
2 семестр			
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Уроки 28-32. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Погода и климат (wet, mild, variable, etc.); достопримечательности	6	ПР 6, ЛР 5, МР 3

	(sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
Тема 1.8 Россия.	Уроки 33-37. Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Артикли с географическими названиями. Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.). Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	8	ПР 6, ЛР 2, МР 3
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Уроки 38-42. Профессионально ориентированная лексика. Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Герундий. Лексика и фразеологические обороты к тексту. Инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	6	ПР 3, ЛР 4, МР 2
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги.	Уроки 43-46. Лексика по теме экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.). Лексика и фразеологические обороты к тексту «Документация». Лексика по теме финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.).	6	ПР 2, ПР 8, ЛР 5, МР 4, МР 5

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Уроки 47-50. Лексика по теме виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Лексика по теме названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Правила образования страдательного залога в настоящем и прошедшем временах.	6	ПР 2, ПР 5, ЛР 4, МР 5
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Уроки 51-54. Известные ученые и их открытия в России. Профессионально ориентированная лексика. Работа с текстами по тематике. Поиск материалов и работа с найденной информацией. Составление монологического высказывания.	6	ПР 6, ПР 8, ПР 9, ЛР 4, МР 3, МР 4
Итого за семестр		38	
Диф зачет		+	
Всего по дисциплине		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебного предмета ОУД.04 Иностранный язык имеется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия (стенды), проектор, интерактивная доска

«SmartBoard», персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) Оборудование: учебная мебель, учебная доска, кафедра, мультимедийный видеопроектор, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение, учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Для реализации учебного предмета используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition (в том числе на использование браузера Microsoft Edge и антивирусную программу Microsoft Defender), сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» на использование программ для ЭВМ: №Тг000140948 от 09.02.2017 (срок действия - бессрочно);

2. Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition, сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» на использование программ для ЭВМ №Тг000140945 от 09.02.2017 (срок действия - бессрочно);

3. Zip (Свободно распространяемое программное обеспечение);

4. Adobe Acrobat Reader DC (Свободно распространяемое программное обеспечение);

5. МойОфис Образование (Свободно распространяемое – отечественное).

Помещения для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного Основная литература:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840451> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Косоногова, О. В. BUILD UP YOUR ENGLISH: From Word to Sentence: учебное пособие / Косоногова О.В., Малащенко М.В., Чернухина Т.Б. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-9275-2032-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991891> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим

доступа: по подписке

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126640> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1191403> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129117> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Образовательный процесс проводится с использованием следующих современных информационных и электронных ресурсов:

Современные образовательные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). Современные информационные справочные системы:

1. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Book.ru: <http://www.book.ru>.

3. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/>

5. Либэр: <http://liber.rpa-mjust.ru>.

6. Пакет прикладного программного обеспечения MicrosoftOffice.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (семинарских занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 1, ЛР 1, МР 2, МР 3	Тестирование Устный опрос Оценка эссе
ПР 2, ЛР 4, МР 4, МР 5	Устный опрос Оценка диктантов Письменные работы
ПР 3, ЛР 5, МР 1, МР 2	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
ПР 4, ЛР 3, МР 3, МР 5	Устный опрос Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка эссе
ПР 5, ЛР 2, МР 2, МР 5	Устный опрос Тестирование Оценка эссе
ПР 6, ЛР 5, МР 1, МР 5	Устный опрос Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Письменные работы
ПР 7, ЛР 4, МР 2, МР 4	Устный опрос Оценка диктантов Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий
ПР 8, ЛР 3, МР 3, МР 4	Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Тестирование Устный опрос
ПР 9, ЛР 5, МР 2, МР 4	Тестирование Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка эссе