

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.02.2026 10:29:30  
Уникальный программный ключ:  
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 08. Татарский язык**

**по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**Казань, 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08. Татарский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Татарский язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Татарский язык, его история</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Татарский язык, его история. Знакомство. Беседа о фамилии, имени, месте жительства. Вести диалог по теме « Знакомство »	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема2</b> <b>Алфавит. Слова повседневного использования. Гласные и согласные звуки татарского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алфавит. Слова повседневного использования. Анализ произношения звуков и правописание букв. Гласные и согласные звуки татарского языка 1 Диалог-приветствие. 2.Рассказ о семье	2  2	ОК 05 ОК 05
<b>Тема 3</b> <b>Морфология. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Морфология. Имя существительное. Категория числа. Категория падежа имён существительных. Тематическая группа «Одежда» 1Диалогическая речь «Мой город» 2Падежи татарского языка 3.диалог « в магазине»	4  4	ОК 09 ОК 05
<b>Тема 4</b> <b>Категория принадлежности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Творчество Г.Тукая. Категория принадлежности. Практическое занятие 1.Краткий анализ творчества Г.Тукая	2	ОК 05
<b>Тема5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05

<b>Местоимение. Имя числительное и его разряды.</b>	<b>Местоимение. Имя числительное и его разряды.</b> Времена года, дни недели, явления природы. Имя прилагательное. Наречие.	4	ОК 05
	1.Диалог на тему «Экономика предприятия» 2.Эссе на тему «Времена года»	2	
<b>Тема 6 Глагол. Спряжение глаголов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	1. Глагол. Спряжение глаголов. Настоящее время глагола. Прошедшее и будущее время глагола. тематическая группа «Печать, радио, телевидение»	4	ОК 05
	Тематическая группа «Общественно-политическая жизнь» 1.Рассказать о символике Республики Татарстан. 2.Политическая жизнь г.Казани.	4	
<b>Тема 7 Деловые бумаги. Знакомство с профессиональной лексикой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05
	Деловые бумаги. Знакомство с профессиональной лексикой	2	ОК 09
	1 Составить рассказ на предложенную тему. 2.Составить диалог на предложенную тему. Практические занятия 1.Написать объявление. 2.Заполнить заявление	4	ОК 05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>зачет</i>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

Сафиуллин, Ф.С. Татарский язык: интенсивный курс/Ф.С. Сафиуллин, К.С. Фатхуллова. – Казань: Хатер, 2001. – 448 с.\*

Дополнительные источники:

1. Татарская поэзия и фольклор .Казань Татарское книжное издательство 1982 -62 с.
2. С.С.Айдаров Архитектурное наследие Казани.Казань. Татарское книжное издательство 1978 -79с.
3. Р.А.Юсупов, учебник/Татар теле (5 класс)Казан.»Мэгаоиф»2006 -158с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
5. [www.finbook.biz](http://www.finbook.biz)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование умений и навыков в процессе изучения языка</li><li>• Развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей.</li><li>• Составлять рассказы на заданные темы</li><li>• Особенности синтаксического</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа с книгой, словарями, конспектирование.</li><li>• практическое владение языком.</li><li>• Опрос: устный или письменный</li></ul>

<p>         строя татарского языка         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достопримечательности и старинные улицы г.Казани</li> <li>• Краткая история Татарстана</li> </ul> <b>освоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно произносить специфические буквы татарского языка</li> <li>• Читать ,понимать, переводить, пересказывать тексты на татарском языке</li> <li>• Ведение диалогов</li> <li>• Составление рассказов.</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проверка выполнения домашних заданий</li> <li>▪ Оценка результатов самостоятельных работ</li> <li>▪ Оценка результатов контрольных работ</li> <li>▪ Оценка результатов самостоятельных работ</li> <li>▪ Опрос: устный или письменный</li> <li>▪ Опрос: устный или письменный</li> <li>▪</li> </ul> <p>Оценка результатов контрольных работ</p>
---	---