

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.05.2026 15:06:00
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом
ЧПОУ «КСГТ»

(протокол от 28.08.2021 № 1/21)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

специальность 38.02.04. Коммерция

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработана за счет обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.3. Перечень формируемых компетенций

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Теоретические занятия	40
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика предприятия (организации)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	Предприятие (организация) в рыночной экономики	4	ОК 1, ОК 4	1
Тема 1.1 Предмет экономика организации	Содержание учебного материала	4		
	1 Основные понятия экономики организации	2		
	2 Предмет, задачи и функции экономики организации			
	3 Виды предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебником - Грибов В.Д., терминологическим словарем.		2	
Раздел 2.	Взаимоотношение предприятия и государства	12		
Тема 2.1 Предприятие и рынок	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3	
	1 Цель создания и функционирования предприятия	2		
	2 Производственные и рыночные связи предприятия.			
	3 Конкуренция и предприятие			
	4 Предпринимательская деятельность предприятия			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебником - Грибов В.Д.			2
Практическое занятие № 1: Анализ конкурентоспособности предприятия		2*		
Тема 2.2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.4.	2
	1 Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности	2		
	2 Система государственного регулирования предприятия			
	3 Налогообложение предприятия			

	4	Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства			2
	Практическое занятие № 2: Анализ системы налогообложения предприятия.		2		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературой, интернет -ресурсами. Подготовка к письменному опросу.		2		
Раздел 3.	Материально-техническая база предприятия (организации)		18		2
Тема 3.1 Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Понятие, классификация и оценка основного капитала	2		
	2	Износ и амортизация основных фондов. Формы их воспроизводства			
	3	Показатели использования основных фондов			
	4	Основные направления улучшения использования основных производственных фондов			
	Практическое занятие № 3: Анализ износа и амортизации основных фондов		2		
Тема 3.2 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала		9	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Понятие оборотный капитал и его состав	2		
	2	Кругооборот оборотных средств			
	3	Оценка использования и пути экономии оборотных фондов предприятия			
	4	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств			
		Практическое занятие №4: Анализ состава оборотных средств предприятия			2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, вынесение определения в терминологический словарь. Решение задач по учебнику – Грибов В.Д.		3*		
Тема 3.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		5	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций	2		
	2	Источники и структура капитальных вложений			
	3	Инвестиционный проект и оценка его эффективности			
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой.		3		

	Написать пример инвестиционного проекта.			
Раздел 4.	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии (организации)	<i>16</i>		
Тема 4.1 Трудовые ресурсы предприятия и его структура	Содержание учебного материала	7	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	2
	1 Персонал (кадры) предприятия	2		
	2 Классификация затрат рабочего времени			
	3 Методы изучения затрат рабочего времени			
	4 Методы нормирования труда			
	Практическое занятие №5: Анализ классификации затрат рабочего времени	2		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом, расписать методы нормирования труда. Выучить терминологию.	3			
Тема 4.2 Формы и система оплаты труда	Содержание учебного материала	9	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	2
	1 Мотивация труда	2		
	2 Принципы оплаты труда. Тарифная система.			
	3 Бестарифная система оплаты труда.			
	4 Фонд оплаты труда и его структура			
	5 Основные элементы и системы премирования работников.			
	Практическое занятие №6: Анализ структуры фонда оплаты труда	2		
	Практическое занятие №7: Анализ структуры фонда оплаты труда	2		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературой. Подготовиться к опросу.	3			
Раздел 5.	Показатели деятельности предприятия (организации)	<i>37</i>		
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	11	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	3
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Производственная программа	2		
	2 Классификация производственных затрат	2		
	3 Смета затрат и методика ее составления			
	4 Калькуляция себестоимости			
	5 Значение себестоимости и пути ее оптимизации			

	Практическое занятие №8: Анализ и оценка структуры затрат и составление сметы.	2		
	Практическое занятие №9: Анализ и оценка структуры затрат и составление сметы	2		
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Написать сообщение: на тему: Пути оптимизации себестоимости.	3		
Тема 5.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	7	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1 Цена и ее функции	2		
	2 Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.	2		
	3 Методика установления рыночных цен на товары			
	4 Ценовая политика предприятия			
Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Написать доклад на тему: Ценовая политика предприятия за рубежом.	3			
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	2
	1 Прибыль предприятия, ее сущность и формирование	2		
	2 Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли	2		
	3 Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности			
	Практическое занятие №10: Анализ прибыли предприятия. Расчет уровня рентабельности.	2		
	Практическое занятие №11: Анализ прибыли предприятия. Расчет уровня рентабельности.	2		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Написать сообщение на тему : Оптимизация факторов, влияющих на прибыль.	3		
Тема 5.4 Финансы предприятия (организации)	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3., ПК 2.4.	2
	1 Понятие финансов предприятия (организации), их значения и функции	2		
	2 Финансовые ресурсы предприятия (организации), их источники			
	3 Управление финансовыми ресурсами организации			

	Практическое занятие №12: Оценка управления финансовыми ресурсами на предложенном предприятии с исходными данными.	2		1
	Практическое занятие №13: Оценка управления финансовыми ресурсами на предложенном предприятии с исходными данными	2		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, работа с терминологическим словарем.	2		
Раздел 6	Планирование деятельности предприятия (организации)	10		
Тема 6.1 Планирование: принципы, виды и методы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12,	1
	1 Сущность и принципы планирования	2		
	2 Виды планирования. Методы планирования			
	3 Стратегическое планирование			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературой. Написать о необходимости каждого вида планирования. Подготовиться к семинару	2		
Тема 6.2 Основные показатели эффективности деятельности предприятия (организации)	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12,.	1
	1 Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия (организации)	2		
	2 Показатели использования трудовых и материальных ресурсов			
	3 Показатели использования финансовых ресурсов			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, дополнительной литературой	2		
Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3.,.	
	1 Значение внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)	2		
	2 Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство			
	3 Внешнеторговый контракт			
	4 Валютное регулирование			
Всего		99		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, отмеченные * проводятся в интерактивной форме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета: 1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. Наглядные пособия: раздаточные материалы (таблицы, рисунки, схемы), мультимедийные и видеоматериалы, программа дисциплины, учебные и методические пособия. Тестирующие материалы, карточки раздаточного материала, периодическая и научная литература, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 448 с.*
2. Барышникова, Н.А. Экономика организации: учеб.пособие для СПО/Н.А. Барышникова. – Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 191с.*
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. *
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2019. – 347 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с*

2. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 319 с*
3. Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь / под науч. ред. С.И. Сотниковой. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019. - 373 с.
4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2019. - 240 с*
5. Страхование: организация, экономика, правовые аспекты: Учебное пособие для вузов / А.К. Шихов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2018. - 368 с.*
6. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 349 с.
7. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с.

Источники помеченные * имеются в библиотеке или электронной библиотеке КСГТ

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.big-library.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3.Экономический портал [Электронный ресурс]: <http://allendy.ru/head.html> , режим доступа свободный. – Загл. с экрана.
4. Информационный портал финансового менеджера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.financialmanager.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Усвоенные знания: -основные принципы построения экономической</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - проявление интереса, активности и инициативности к будущей профессии; - понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - организация собственной деятельности; - выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и</p>	<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос: устный или письменный • Оценка и анализ рефератов и докладов • Тестирование: компьютерное, письменное • Проверка выполнения домашних заданий • Оценка результатов самостоятельных работ • Оценка результатов контрольных работ • Оценка и анализ выполнения практических работ • Анализ в ходе деловой игры • Экзамен

<p>системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку их эффективности использования; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -планирование деятельности организации</p>	<p>качества выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - решение проблемных ситуаций; - принятие решений в стандартных ситуациях; - принятие решений в нестандартных ситуациях; - ответственность за принятие решений. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. - использование различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использование необходимой информации при выполнении профессиональных задач; - поиск и использование информации для профессионального и личностного развития. ОК 7.</p>		
---	---	--	--

	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития; - занятие самообразованием; - планирование повышения квалификации. <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение обязательных требований нормативных документов; 		
--	---	--	--

	<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>-пользование нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулируемыми механизм и порядок налогообложения;</p> <p>-планирование деятельности организаций;</p> <p>-определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>-расчет основных налогов;</p> <p>-расчет по принятой методологии основных экономических показателей</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельности организации, цен и зарботной платы;</p> <p>-нахождение и использование необходимой экономической информации.</p>		
--	--	--	--