

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:38:39
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 07 Татарский язык
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего и среднего общего образования)
Форма обучения – очная, заочная

Казань, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Татарский язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 № 437 .

Разработчики:

Ясонова Резеда Асхатовна, преподаватель Казанского социально-гуманитарного техникума.

Рабочая программа печатается в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 07. Татарский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Татарский язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05., ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Татарский язык, его история	Содержание учебного материала		OK 05 OK 09
	Лекция 1. Татарский язык, его история. Знакомство. Беседа о фамилии, имени, месте жительства. Вести диалог по теме « Знакомство »	2	
Тема2 Алфавит. Слова повседневного использования. Гласные и согласные звуки татарского языка	Содержание учебного материала		OK 05 OK 05
	Алфавит. Слова повседневного использования. Анализ произношения звуков и правописание букв. Гласные и согласные звуки татарского языка	2	
	1Диалог-приветствие. 2.Рассказ о семье	2	
Тема 3 Морфология. Имя существительное	Содержание учебного материала		OK 09 OK 05
	Лекция 2. Морфология. Имя существительное. Категория числа. Категория падежа имён существительных. Тематическая группа «Одежда»	2	
	1Диалогическая речь «Мой город» 2Падежи татарского языка 3.диалог « в магазине»	4	
Тема 4 Категория принадлежности.	Содержание учебного материала		OK 05
	1 Творчество Г.Тукая. Категория принадлежности. Практическое занятие 1.Краткий анализ творчества Г.Тукая	2	
Тема5	Содержание учебного материала		OK 05

Местоимение. Имя числительное и его разряды.	Лекция 3. Местоимение. Имя числительное и его разряды. Времена года, дни недели, явления природы. Имя прилагательное. Наречие.	2	ОК 05
	1.Диалог на тему «Экономика предприятия» 2.Эссе на тему «Времена года»	2	
Тема 6 Глагол. Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		ОК 09
	Лекция 4. Глагол. Спряжение глаголов. Настоящее время глагола. Прошедшее и будущее время глагола. тематическая группа «Печать, радио, телевидение»	2	ОК 05
	Тематическая группа «Общественно-политическая жизнь» 1Рассказать о символике Республики Татарстан. 2.Политическая жизнь г.Казани.	4	
Тема 7 Деловые бумаги. Знакомство с профессиональной лексикой	Содержание учебного материала		ОК 05
	Деловые бумаги. Знакомство с профессиональной лексикой	4	ОК 09
	1 Составить рассказ на предложенную тему. 2.Составить диалог на предложенную тему. Практические занятия 1.Написать объявление. 2.Заполнить заявление	4	ОК 05
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

Сафиуллин, Ф.С. Татарский язык: интенсивный курс/Ф.С. Сафиуллин, К.С. Фатхуллова. – Казань: Хатер, 2001. – 448 с.*

Дополнительные источники:

1. Татарская поэзия и фольклор .Казань Татарское книжное издательство 1982 -62 с.
2. С.С.Айдаров Архитектурное наследие Казани.Казань.Татарское книжное издательство 1978 -79с.
3. Р.А.Юсупов,учебник/Татар теле (5 класс)Казан.»Мэгаоиф»2006 -158с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru
2. www.bibliotekar.ru
3. www.aup.ru
4. www.eup.ru
5. www.finbook.biz

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • Формирование умений и навыков в процессе изучения языка • Развитие познавательной культуры студентов, их языковых. интеллектуальных способностей. • Составлять рассказы на заданные темы • Особенности синтаксического	• работа с книгой, словарями, конспектирование. - практическое владение языком. • Опрос: устный или письменный

слова татарского языка • Достопримечательности и старинные улицы г.Казани • Краткая история Татарстана освоенные знания: • Правильно произносить специфические буквы татарского языка • Читать ,понимать, переводить, пересказывать тексты на татарском языке • Ведение диалогов • Составление рассказов.	▪ Проверка выполнения домашних заданий ▪ Оценка результатов самостоятельных работ ▪ Оценка результатов контрольных работ ▪ Оценка результатов самостоятельных работ ▪ Опрос: устный или письменный ▪ Опрос: устный или письменный ▪ Оценка результатов контрольных работ
--	---