

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филатов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2020 12:59:49
Уникальный программный ключ:
125d662e372cbfbc2ef8b457aad70aa50c0ebb22

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.16 Правоохранительные органы

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины Правоохранительные органы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной при подготовке, при переподготовке или повышении квалификации, дополнительном профессиональном образовании специалистов в области социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативная часть из ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподаваемой дисциплины является формирование у студентов знаний об одной из базовых отраслей российского права, имеющей важное значение для формирования научных и практический знаний, и получения квалификации «Юрист».

Задачами курса являются:

1. Сформировать представление об основах правоохранительной деятельности России, о системе правоохранительных органов Российской Федерации (РФ);

2. Обеспечить возможность выявить динамику развития законодательства в области правоохранительной деятельности;

3. Ознакомить с основами практики применения норм регулирующих правоохранительную деятельность в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1) ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности;

2) толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

4) принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

5) осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия;

6) осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;

7) осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;

8) в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения; организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;

9) использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

2) особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

3) правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

4) знать и уметь использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);

5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9);

9. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК-10);

10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-11);

11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-12).

Также студент должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения (ПК-1.1).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Рефераты, доклады, домашняя работа</i>	
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в РФ»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие правоохранительной деятельности. Ее основные признаки, задачи и цели. 2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 3. Общая характеристика правоохранительных органов. Их место в системе органов государства. 4. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в РФ». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами 5. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Правосудие и принципы правосудия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. 2. Принципы правосудия. Их общее понятие и значение. Принципы: • Законность. • Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. • Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. • Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. • Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. • Обеспечение права граждан на судебную защиту. • Состязательность и равноправие сторон. • Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. • Презумпция невиновности. • Открытое разбирательство дел во всех судах. • Право на национальный язык в судопроизводстве. • Непосредственность и устность судебного разбирательства. • Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального начала при рассмотрении дел в судах.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Сущность судебной власти и судебной системы РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. 2. Суд как орган судебной власти. Искключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. 3. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. 4. Понятие и значение правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Ответственность судьи. 5. Символы судебной власти.		

	6. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей; процедура осуществления правосудия и иных судебных функций. Правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Основные звенья системы судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие судов общей юрисдикции, их задачи и организация. 2. Районный (городской) суд — основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия районного (городского) суда. Состав суда. Организация работы районных (городских) судов. Председатель суда. Аппарат районного (городского) суда.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	3	2
	1. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономных областей и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции 2. Порядок формирования, состав, структура судов среднего звена. 3. Подсудность дел судам среднего звена. Осуществление судами среднего звена надзора и контроля за судебной деятельностью нижестоящих судов. 4. Президиум суда, его состав и порядок образования, судебные и организационные полномочия. 5. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. 6. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда, его состав и задачи.		
	Практические занятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Военные суды РФ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции. 2. Система военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов. 3. Порядок формирования, состав и структура военных судов. 4. Полномочия военных судов. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Верховный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Верховный суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. 2. Его судебные и организационные, контрольные и надзорные полномочия. Право законодательной инициативы. 3. Порядок формирования составов судебных коллегий и структура Верховного суда РФ. 4. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия, значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ по вопросам судебной практики. 5. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 6. Кассационная коллегия Верховного суда РФ, порядок ее формирования и полномочия. 7. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.		

	8. Особенности полномочий Военной коллегии		
	Практические занятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Арбитражные суды РФ. Негосударственные арбитражные органы в РФ.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов. Их становление и этапы развития. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.		
	2. Арбитражные суды субъектов РФ их полномочия как суда первой инстанции. Состав и структура этих судов. Порядок образования, состав и полномочия Президиума. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.		
	3. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Председатель Арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия.		
	4. Федеральные арбитражные апелляционные суды апелляционных округов, порядок их образования, место нахождения, состав и структура. Основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.		
	5. Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, местонахождение, состав и структура. Порядок образования, основные полномочия; президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия, заместители председателя, их полномочия, председатели судебных составов, их полномочия.		
	6. Научно-консультативный совет высшего Арбитражного суда, его формирование и задачи.		
	7. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами.		
	8. Третейские суды, порядок образования и функции.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Конституционный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Полномочия Конституционного суда РФ и его место в Российской судебной системе.		
	2. Состав Конституционного суда РФ.		
	3. Особенности наделения судей полномочиями.		
	4. Пленарные заседания их состав и полномочия.		
	5. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.		
	6. Права и обязанности судей Конституционного суда РФ. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей, судьи-секретаря, их организационные и судебные полномочия основные права и обязанности.		
	7. Секретариат Конституционного суда РФ и его основные функции.		
	8. Порядок принятия решений Конституционным судом РФ, их виды и значение.		
	9. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ		
	Практические занятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация и функции прокуратуры.		

Прокуратура Российской Федерации	2. Система органов прокуратуры. 3. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами и иными субъектами по вопросам своей деятельности. 4. Прокурорский надзор.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. 2. Структура, права и обязанности полиции. 3. Федеральная миграционная служба.		
	Практические занятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12. Следственный комитет РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1. История возникновения следственного комитета РФ. 2. Структура, компетенция следственного комитета РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Органы безопасности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Система органов безопасности. 2. Система, структура ФСБ РФ. 3. Правоохранительная деятельность ФСБ РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14. Таможенные органы в РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Система и структура таможенных органов РФ. 2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 15. Органы юстиции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система органов юстиции. 2. Федеральная служба исполнения наказания. 3. Федеральная служба судебных приставов. 4. Федеральная регистрационная служба. Их компетенция.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Нотариальные органы РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Нотариат в системе правоохранительных органов РФ. 2. История реформирования органов нотариата. 3. Правовое регулирование деятельности нотариата. Система его органов. 4. Организация органов нотариата. 5. Государственный нотариус, его правовое положение. 6. Частнопрактикующие нотариусы, их права, обязанности, ответственность. 7. Контроль за деятельностью нотариусов.		
	Практические занятия	-	

	8. Нотариальные палаты субъектов РФ, Федеральная нотариальная палата, их задачи и компетенция. 9. Принципы деятельности нотариусов. Ответственность нотариусов.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 17. Юридическая помощь и ее организация в РФ	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. 2. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. 3. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. 4. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. 5. Права и обязанности адвокатов.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий. 2. Правовое положение частного детектива и частного охранника. 3. Требования, предъявляемые к кандидатам на право занятий этим видом деятельности, понятие сыскной деятельности и ее виды. 4. Понятие охранной деятельности и ее виды. Ответственность лиц, осуществляющих этот вид деятельности, лицензирование частной детективной и охранной деятельности. 5. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* занятия проводятся в интерактивной форме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Конституция РФ, Конституция РТ, плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. // Российская газета. – 1993г.;

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. // Международное право в документах. М., 1982. - С. 302.;

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // "Российская газета" от 6 января 1997 г. № 3;

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Российская газета" от 23 июля 1994 г. N 138-139;

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская газета" от 29 июля 1992 г.;

6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // "Российская газета" от 6 октября 2007 г. N 223;

7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ "О судебных приставах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 1997 г., № 30, ст. 3590;

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // "Российская газета" от 16 мая 1995 г. № 93;

9. Миронов, А.Н. Правоохранительные органы: учеб. пособие / А.Н. Миронов. – М.: Форум, 2011. – 304 с.*

10. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.^{1*}

* Издания, отмеченные * имеются в библиотеке КСГТ

Дополнительные источники:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета 2002. 20 ноября
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. ст. 4921;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1.
4. Федеральный закон от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». № 188-ФЗ // Российская газета. 1998 г. 22 декабря;
5. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3170; Российская газета. 29.06.1999. № 120.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета 2002. 27 июля;
7. Федеральный закон об «Арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Российская газета. 2001. 2 июня;
8. Федеральный закон РФ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // Российская газета 27.07 2002 № 137.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре РФ» № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366;
10. Закон РФ «О полиции»
11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349;
12. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»
13. Основы законодательства о нотариате, принятые Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1
14. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ
15. Учебник «Правоохранительные органы (судоустройство)» А.П. Гуськова, А.А. Шамардин. Москва: ИГ «Юрист», 2010. 384 с.
16. Лукичев Ю.А., Вахмистрова С.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебно-методический комплекс. М., СПб.: Изд. дом «Герда», 2012.
17. Гуценко К.Ф., М.А. Ковалев. Правоохранительные органы. Изд. «Зерцало», 2012.
18. Рыжаков А.А. Правоохранительные органы. М: «ИНФРА». 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
- Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
- Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
- Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>2) толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>4) принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>5) осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия;</p> <p>6) осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;</p> <p>7) осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, средствами массовой информации;</p> <p>8) в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения; организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос: устный или письменный • Оценка и анализ рефератов и докладов • Тестирование: компьютерное, письменное • Проверка выполнения домашних заданий • Оценка результатов самостоятельных работ

<p>9) использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.</p> <p>Освоенные знания:</p> <p>1) роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;</p> <p>2) особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>3) правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>4) использование в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	
--	--